



مدیریت حوزه های علمیه

مؤسسه آموزش عالی حوزوی تربیت مدرس

عناوین و سرفصل واحد ها

«سطح سه»

«مدرسی فقه و اصول»

جمع واحد ها ۶۳

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: فقه تکمیلی ۱/۱	شماره درس: ۱۱۵
---------------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۳۲

نوع درس: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت تکمیلی و تسلط بر مباحث مهم و نکات تخصصی عبادات، از کتاب فقه استدلالی با ارجاع به کتاب‌هایی مانند: مستمسک العروة الوثقی آیت الله خوئی

سرفصل درس:

- **کتاب الطهارة:** (تعریف و تقسیم به طهارت خبی و طهارت حدثی)

طهارت از خبی: (نجاسات، اقسام آب و احکام آن)،

مطهرات و احکام آن: (با اشاره به انواع آب‌ها)

طهارت از حدث: وضوء (کیفیت، موجبات، غایات و خلل)

غسل: تیمم (کیفیت، مسوغات و احکام آن)

روش تدریس:

۱. روش توضیحی:

- توجه ویژه به متن (منبع اصلی)

- معرفی مواضع پیچیده و دشوار متن اصلی با شیوه تنظیم و ساختار دهی مطلب

- تهیه و تنظیم طرح درس متناسب با موضوع.

۲. روش مباحثه و بحث گروهی:

- زمینه سازی جهت مشارکت فعال دانش پژوهان در ارائه درس.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
نمره ۱	نمره ۳	نمره ۴	نمره ۲

ابزار و امکانات:

نرم افزار های رایانه ای فقه و اصول، ارایه طرح درس با ابزار پاورپوینت ، بهره برداری از شبیه ساز کعبه و اسلاید و فیلم های موجود.

منابع:

متن آموزشی: ندارد

منبع اصلی:

شرح اللمعة الدمشقیة (شهید ثانی)

منبع فرعی:

۱. مستمسک العروة الوثقی (آقای حکیم)

۲. موسوعة الإمام الخوئی (آقای خوئی)

۳. فقه الإمام الصادق (علیه السلام) (آقای مغنیه)

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: فقه تکمیلی ۱/۲	شماره درس: ۱۱۵
---------------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۳۲

نوع درس: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت تکمیلی و تسلط بر مباحث مهم و نکات تخصصی عبادات، از کتاب فقه استدلالی با ارجاع به کتاب‌هایی مانند: مستمسک العروة الوثقی آیت الله خوئی

سرفصل دروس:

- کتاب الصلاه :

اعداد الصلوات (شروط نمازهای یومیه با تأکید بر مسئله وقت و قبله)
اجزاء نماز (ارکان و غیر ارکان)
موانع: مبطلات، خلل، شکیات، سهویات، احکام جماعت و مسافر.

روش تدریس:

۱. روش توضیحی:

- توجه ویژه به متن (منبع اصلی)
- معرفی مواضع پیچیده و دشوار متن اصلی با شیوه تنظیم و ساختار دهی مطلب
- تهیه و تنظیم طرح درس متناسب با موضوع.

۲. روش مباحثه و بحث گروهی:

- زمینه سازی جهت مشارکت فعال دانش پژوهان در ارائه درس.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
نمره ۱	نمره ۳	نمره ۱۴	نمره ۲

ابزار و امکانات:

نرم افزار های رایانه ای فقه و اصول، ارایه طرح درس با ابزار پاورپوینت ، بهره برداری از شبیه ساز کعبه و اسلاید و فیلم های موجود.

منابع:

متن آموزشی: ندارد

منبع اصلی:

شرح اللمعة الدمشقیة (شهید ثانی)

منبع فرعی:

۱. مستمسک العروة الوثقی (آقای حکیم)

۲. موسوعة الإمام الخوئی (آقای خوئی)

۳. فقه الإمام الصادق (علیه السلام) (آقای مغنیه)

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: فقه تکمیلی ۱/۳	شماره درس: ۱۱۵
---------------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۳۲

نوع درس: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت تکمیلی و تسلط بر مباحث مهم و نکات تخصصی عبادات، از کتاب فقه استدلالی با ارجاع به کتاب‌هایی مانند: مستمسک العروة الوثقی آیت الله خوئی

سرفصل دروس:

- کتاب الحج:

کلیات (تعریف، شرایط صحت و وجوب حج)

اسباب حج، انواع حج، مواقیت، مناسک عمره، مناسک حج، خلل و کفارات، احکام صد و حصر

- کتاب جهاد و امر به معروف و نهی از منکر: کلیات (تعریف)

اقسام جهاد، شرایط وجوب جهاد، احکام بغا

شرایط وجوب امر به معروف و نهی از منکر و مراتب آن دو.

روش تدریس:

۱. روش توضیحی:

- توجه ویژه به متن (منبع اصلی)

- معرفی مواضع پیچیده و دشوار متن اصلی با شیوه تنظیم و ساختار دهی مطلب

- تهیه و تنظیم طرح درس متناسب با موضوع.

۲. روش مباحثه و بحث گروهی:

- زمینه سازی جهت مشارکت فعال دانش پژوهان در ارائه درس.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
انمره ۱	انمره ۳	انمره ۱۴	انمره ۲

ابزار و امکانات:

نرم افزار های رایانه ای فقه و اصول، ارایه طرح درس با ابزار پاورپوینت، بهره برداری از شبیه ساز کعبه و اسلاید و فیلم های موجود.

منابع:

متن آموزشی: ندارد

منبع اصلی:

شرح اللمعة الدمشقیة (شهید ثانی)

منبع فرعی:

۱. مستمسک العروة الوثقی (آقای حکیم)

۲. موسوعة الإمام الخوئی (آقای خوئی)

۳. فقه الإمام الصادق (علیه السلام) (آقای مغنیه)

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: فقه تکمیلی ۲	شماره درس: ۱۱۶
-------------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۴۸

نوع درس: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت تکمیلی و تسلط بر مباحث مهم و نکات تخصصی قضا و شهادت، از کتاب فقه استدلالی با ارجاع به کتاب‌هایی مانند: مسالک شهید ثانی، مستمسک آقای خوئی، فقه آقای مغنیه

سرفصل دروس:

- **قضاء:** کلیات (تعریف و ...)، شرایط و وظائف قاضی، کیفیت حکم، راه‌های اثبات دعوی و احکام آن، احکام قسمت.

- **شهادت:** شروط شاهد و شهادت، اقسام حقوق، برخی از احکام شهادت.

- **حدود:** (تعریف، اسباب و احکام آن).

- **قصاص:** قصاص نفس (تعریف، شرایط و راه‌های اثبات قتل)، قصاص اعضای بدن، احکام قصاص.

- **دیات:** (تعریف، شرایط و احکام آن مانند: دیه اعضاء و دیه منافع).

روش تدریس:

۱. روش توضیحی:

- توجه ویژه به متن (منبع اصلی)

- معرفی مواضع پیچیده و دشوار متن اصلی با شیوه تنظیم و ساختار دهی مطلب

- تهیه و تنظیم طرح درس متناسب با موضوع.

۲. روش مباحثه گروهی:

- زمینه سازی جهت مشارکت فعال دانش پژوهان در ارائه درس.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
انمره ۱	انمره ۳	انمره ۱۴	انمره ۲

ابزار و امکانات:

نرم افزار های رایانه ای فقه و اصول، پاورپوینت، استفاده از مولاژ اسکلت بدن به همراه اطلس آناتومی بدن.

منابع:

متن آموزشی: ندارد

منبع اصلی: شرح اللمعة الدمشقیة (شهید ثانی)

منبع فرعی:

۱. موسوعة الإمام الخوئی (آقای خوئی)

۲. فقه الإمام الصادق (علیه السلام) (آقای مغنیه)

۳. قانون مجازات اسلامی، سایر قوانین خاص کنونی

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: فقه تکمیلی ۳	شماره درس: ۱۱۷
-------------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۴۸

نوع درس: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت تکمیلی و تسلط بر مباحث مهم و نکات تخصصی نکاح و طلاق، از کتاب فقه استدلالی با ارجاع به کتاب‌هایی مانند: مسالک شهید ثانی، مستمسک آقای خوئی و فقه آقای مغنیه.

سرفصل دروس:

- کتاب نکاح:

کلیات (آداب و مباحث مربوط به نظر)

عقد نکاح (شرایط، ولایت در نکاح و احکام مربوط به عقد)

اسباب تحریم نکاح (اشاره به شرایط و احکام رضاع)

نکاح منقطع (متعه)، مهر (شرایط، احکام و اختلافات)

عیوب و تدلیس، احکام قسم، نشوز و شقاق، ملحقات نکاح (احکام اولاد، نفقات)

- کتاب طلاق:

ارکان و شرایط طلاق، مباحث عده و احکام آن، خلع و مبارات (تعریف و شرایط)

روش تدریس:

- روش توضیحی: با توجه ویژه به متن (منبع اصلی) و معرفی مواضع پیچیده و دشوار آن با شیوه تنظیم و ساختار دهی مطلب و شیوه تهیه و تنظیم طرح درس.

- روش مباحثه و بحث گروهی: زمینه سازی جهت مشارکت فعال دانش پژوهان در ارائه درس.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
۱ نمره	۳ نمره	۱۴ نمره	۲ نمره

ابزار و امکانات:

نرم افزار های رایانه ای فقه و اصول، رایانه طرح درس با ابزار پاورپوینت ...

منابع:

متن آموزشی: ندارد

منبع اصلی: شرح اللمعة الدمشقیة (شهید ثانی)

منبع فرعی:

۱. مسالک شهید ثانی

۲. موسوعة الإمام الخوئی

۳. فقه الإمام الصادق (علیه السلام) آقای مغنیه.

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: فقه تکمیلی ۴	شماره درس: ۱۱۸
-------------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۳۲

نوع درس: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت تکمیلی و تسلط بر مباحث مهم و نکات تخصصی ارث، از کتاب فقه استدلالی با ارجاع به کتاب‌هایی مانند: مسالک الأفهام شهید ثانی، مستمسک آقای خوئی، فقه آقای مغنیه.

سرفصل دروس:

ارث:

- موجبات ارث (نسب و سبب)
- موانع ارث (کفر، قتل، لعان، حمل، غیبت منقطعه)،
- بیان سهام و طبقات وراث، عول و تعصیب
- توابع (میراث خنثی، میراث ولدالزنا، میراث غرقا و مهدوم علیهم، فروض زیاده و قصور فریضه نسبت به سهام و مناسخات)

روش تدریس:

- **روش توضیحی:** با توجه ویژه به متن (منبع اصلی) و معرفی مواضع پیچیده و دشوار آن با شیوه تنظیم و ساختار دهی مطلب و شیوه تهیه و تنظیم طرح درس.

- **روش مباحثه و بحث گروهی:** زمینه سازی جهت مشارکت فعال دانش پژوهان در ارائه درس.

ابزار و امکانات:

نرم افزار های رایانه ای فقه و اصول، ارایه طرح درس با ابزار پاورپوینت ...

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
۱نمره	۳نمره	۴نمره	۲نمره

منابع:

متن آموزشی: ندارد

منبع اصلی: شرح اللمعه الدمشقیة (شهید ثانی)

منبع فرعی:

۱. مسالک الأفهام (شهید ثانی)

۲. موسوعة الإمام الخوئی (آقای خوئی)

۳. فقه الإمام الصادق (علیه السلام) (آقای مغنیه).

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: متون درسی فقه ۱	شماره درس: ۱۱۹
----------------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۳۲

نوع درس: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: حل فرازهای پیچیده و رفع اشکال از متن کتاب آموزشی (شرح لمعه) به منظور کسب توان تدریس

سرفصل دروس:

برای هر طلبه بخشی از مواضع کتب مختلف شرح لمعه مانند:

- کتاب المتاجر به انتخاب استاد

- کتاب الدین به انتخاب استاد

تعیین می گردد که لازم است توسط دانش پژوهان - تحت اشراف استاد محترم - مورد مذاقه و تحلیل قرار گیرد.

روش تدریس: (تلفیقی)

روش توضیحی: با توجه ویژه به متن (منبع اصلی) و معرفی مواضع پیچیده و دشوار آن با شیوه تنظیم و ساختار دهی مطلب و شیوه تهیه و تنظیم طرح درس.

روش مباحثه ای: زمینه سازی جهت مشارکت فعال دانش پژوهان در ارائه درس.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
۱نمره	۳نمره	۱۴نمره	۲نمره

ابزار و امکانات:

نرم افزار های رایانه ای فقه و اصول، ارایه طرح درس با ابزار پاورپوینت ...

منابع:

متن آموزشی: ندارد

منبع اصلی:

شرح اللمعة الدمشقیة (شهید ثانی)

منبع فرعی:

۱. مسالک الأفهام شهید ثانی

۲. النجعه فی شرح اللمعه علامه شوشتري

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: متون درسی فقه ۲	شماره درس: ۱۱۹
----------------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۳۲

نوع درس: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: حل فرازهای پیچیده و رفع اشکال از متن کتاب آموزشی (شرح لمعه) به منظور کسب توان تدریس

سرفصل دروس:

برای هر طلبه بخشی از مواضع کتب مختلف شرح لمعه مانند:

کتاب الاجاره به انتخاب استاد

کتاب وصیت به انتخاب استاد

کتاب الغصب به انتخاب استاد

کتاب اللقه به انتخاب استاد

تعیین می گردد که لازم است توسط دانش پژوهان - تحت اشراف استاد محترم - مورد مذاقه و تحلیل قرار گیرد.

روش تدریس: (تلفیقی)

روش توضیحی: با توجه ویژه به متن (منبع اصلی) و معرفی مواضع پیچیده و دشوار آن با شیوه تنظیم و ساختار دهی مطلب و شیوه

تهیه و تنظیم طرح درس.

روش مباحثه ای: زمینه سازی جهت مشارکت فعال دانش پژوهان در ارائه درس.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
۱ نمره	۳ نمره	۱۴ نمره	۲ نمره

ابزار و امکانات:

نرم افزار های رایانه ای فقه و اصول، رایحه طرح درس با ابزار پاورپوینت ...

منابع:

متن آموزشی: ندارد

منبع اصلی:

شرح اللمعه الدمشقیه (شهید ثانی)

منبع فرعی:

۱. مسالک الأفهام شهید ثانی

۲. النجعه فی شرح اللمعه علامه شوشتري

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: تاریخ، ادوار و مکاتب فقه	شماره درس: ۱۲۰
-------------------------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۳۲

نوع درس: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با چگونگی پیدایش، سیرتطور، علل تحول، شخصیت ها، آثار و منابع (مکتوب و نرم افزاری) مهم فقه امامیه و اهل سنت، همراه با معرفی مدارس مهم فقهی

سرفصل دروس:

- کلیات: تعریف، موضوع، فوائد
- دوره اول: دوره تشریع
- دوره دوم: تفسیر و تبیین شریعت (از سال ۱۱ هجری تا غیبت صغری ۲۶۰ ه)
- دوره سوم: شکوفایی اجتهاد و قانون‌مندی فقه (از آغاز غیبت صغری تا ظهور شیخ الطائفه ۴۳۶ ه)
- دوره چهارم: کمال اجتهاد (ظهور شیخ الطائفه ۴۳۶ ه تا رحلت وی ۴۶۰ ه)
- دوره پنجم: رکود دانش فقه (از وفات شیخ ۴۶۰ ه تا ظهور ابن ادریس ۵۵۸ ه)
- دوره ششم: نهضت مجدد مجتهدان (از تدوین السرائر تا تدوین الفوائد المذنبه استرآبادی ۱۰۳۰ ه)
- دوره هفتم: استیلای اخباریان (از تألیف الفوائد المذنبه تا وفات صاحب الحقائق ۱۱۸۶ ه)
- دوره هشتم: عصر اعتدال و تکامل اجتهاد (ظهور وحید بهبهانی ۱۱۸۶ ه تا ظهور شیخ انصاری (مرجعیت وی ۱۲۶۶ ه)
- دوره نهم: تعمیق و توسعه و اوج گیری اجتهاد (از مرجعیت شیخ تا تدوین قانون اساسی ایران ۱۳۹۹ ه)
- دوره دهم: عصر تجربه عملی ساختن فقه یا عصر حاکمیت فقه (از تدوین قانون اساسی تا زمان حاضر)
- نتایج و آثار ادوار فقه

روش تدریس:

-روش توضیحی: با توجه ویژه به متن (منبع اصلی) و معرفی مواضع پیچیده و دشوار آن با شیوه تنظیم و ساختار دهی مطلب و شیوه تهیه و تنظیم طرح درس.

- روش مباحثه ای :زمینه سازی جهت مشارکت فعال دانش پژوهان در ارائه درس.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
۱نمره	۳نمره	۱۴نمره	۲نمره

ابزار و امکانات:

ارایه طرح درس با ابزار پاورپوینت ...

منابع:

متن آموزشی: ندارد

منبع اصلی: ۱. تاریخ الفقه الاسلامی و ادواره (جعفر سبحانی)

۲. مدخل علم فقه (رضا اسلامی)

منبع فرعی:

۱. ادوار فقه و کیفیت بیان آن (جناتی)

۲. ادوار فقه (شهابی)

۳. تاریخ فقه و فقها (گرجی)

۴. منابع اجتهاد از دیدگاه مذاهب (جناتی)

۵. تاریخ الفقه و تطوراته (جمعی از نویسندگان)

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: موضوعات جدید فقهی	شماره درس: ۱۲۱
------------------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۳۲

نوع درس: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با آراء، دیدگاهها و پژوهش های جدید در زمینه موضوعات و مسائل فقهی

سرفصل دروس :

فقه التریبه: امکان و ضرورت فقه تربیتی، پیشینه فقه تربیتی، عناصر فقه تربیتی، گستره فقه تربیتی، جایگاه فقه تربیتی

فقه الإدارة: امکان و ضرورت، پیشینه فقه الإدارة

فقه الإقتصاد: ضمان کاهش ارزش پول، بانکداری اسلامی، بازار سرمایه اسلامی، مالیات های اسلامی و موضوعه.

فقه الطب: پیوند اعضا، تغییر جنسیت، ضمان طیب.

روش تدریس:

روش توضیحی: با توجه ویژه به متن (منبع اصلی) و معرفی مواضع پیچیده و دشوار آن با شیوه تنظیم و ساختار دهی مطلب و شیوه تهیه و تنظیم طرح درس.

روش مباحثه و بحث گروهی: زمینه سازی جهت مشارکت فعال دانش پژوهان در ارائه درس.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
۱نمره	۳نمره	۱۴نمره	۲نمره

ابزار و امکانات:

ارایه طرح درس با ابزار پاورپوینت ...

منابع

متن آموزشی: ندارد

منبع اصلی:

۱. فقه العقود حسینی حائری،
۲. کلمات السدیده محمد مؤمن قمی،
۳. اقتصادنا شهید صدر.
۴. کتاب فقه الطب سید محمد صادق صدر،
۵. فقه الطب محمد حسن رضوی،
۶. تغییر جنسیت از منظر فقه و حقوق مهدی کریمی نیا.
۷. فقه تربیتی علیرضا اعرافی،
۸. مدیریت از منظر کتاب و سنت سید صمصام الدین قوامی.
۹. تحریر الوسيله امام خمینی (ره) و استفتائات مراجع.

منبع فرعی: ندارد

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: روش تدریس احکام	شماره درس: ۱۲۲
----------------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۱۶+۳۲

نوع درس: نظری و عملی

پیش نیاز: ندارد

هدف: کسب مهارت های لازم جهت دسته بندی و بیان احکام شرعی، همراه با آشنایی عملی با مباحثی مانند: مناسک حج، کفن و دفن، قبله یابی، اوقات شرعی و ذبح

سرفصل دروس:

- احکام بانک
- احکام بیمه
- احکام ازدواج و طلاق و فرزندخواندگی
- احکام محاسبه خمس
- احکام مناسک حج
- احکام کفن و دفن
- روش قبله یابی
- احکام ذبح

روش تدریس:

- اداره کلاس به شیوه های پرسش و پاسخ، بحث گروهی و یا آموزش عملی
- ارائه روش عملی و تجسمی با استفاده از ابزار های لازم سمعی و بصری

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
نمره ۱	نمره ۳	نمره ۱۴	نمره ۲

ابزار و امکانات:

استفاده از ابزار کمک آموزشی کره زمین، نقشه ها

متن آموزشی: ندارد

منابع:

اصلی:

۱. تحریر الوسیله
۲. منهج الصالحین
۳. هدایه العباد، العروه الوثقی
۴. استفتاءات مراجع

فرعی: ندارد

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: قواعد فقهیه	شماره درس: ۱۲۳
------------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۴۸

نوع درس: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت استدلالی قواعد مهم فقهی و حدود و شرایط آن.

سرفصل دروس:

مفاهیم و کلیات (تعریف قواعد فقهی و تفاوت آن با قواعد اصولی و مسائل فقهی، پیشینه)

اقسام قواعد فقهی: تأسیسی و امضائی، عبادات و معاملات و احکام،

قاعده لاضرر و لا ضرار، فراغ و تجاوز، قاعده لاتعاد، قاعده البید، قاعده اصاله الصحة، قاعده القرعه، قاعده اصاله اللزوم فی العقود، قاعده لاشک لکثیر الشک، قاعده عدم الضمان الامین، قاعده سوق المسلمین، قاعده الشرط الفاسد لیس بمفسد، قاعده الغرور، قاعده الطهارة، قاعده البینه للمدعی و الیمین علی من أنکر.

روش تدریس:

روش توضیحی: تطبیق قواعد با متن فقهی همچون لمعه توسط دانش پژوه با اشراف و نظارت استاد.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
نمره ۱	نمره ۳	نمره ۱۴	نمره ۲

ابزار و امکانات:

نرم افزار های رایانه ای فقه و اصول، رایحه طرح درس با ابزار پاورپوینت ...

منابع:

متن آموزشی: ندارد

اصلی: ۱. القواعد الفقهیه (بجنوردی) ۲. تمهیدات فی القواعد الفقهیه (ایروانی)

فرعی:

۱. العناوین (المراغی)
۲. عوائد الأيام (النراقی)
۳. القواعد الفقهیه (فاضل لنکرانی)
۴. مأه قاعده (مصطفوی)
۵. القواعد الفقهیه (مکارم شیرازی)

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: فقه مقارن	شماره درس: ۱۲۴
----------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۳۲

نوع درس: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: بررسی مهم ترین مباحث اختلافی فریقین در باب عبادات، عقود، ایقاعات و احکام

سرفصل دروس:

- العباد عند القبور و بناء المسجد عندها.
- کلیات (فایده و ضرورت، کتاب شناسی و ریشه های اختلافات فقهی).
- خمس (ما یجب فیه الخمس و مصرفه)
- المتعة
- طلاق (ثلاث در یک مجلس و حلف به طلاق)
- آراء مختلف در مسئله وضوء
- آراء مختلف در مسئله اذان (تشریع حی علی خیر العمل و شهادت ثالثه)
- جمع بین الصلاتین
- مسجد الجبیه

روش تدریس:

روش توضیحی: با توجه ویژه به متن (منبع اصلی) و معرفی مواضع پیچیده و دشوار آن با شیوه تنظیم و ساختار دهی مطلب و شیوه تهیه و تنظیم طرح درس.

روش مباحثه و بحث گروهی: زمینه سازی جهت مشارکت فعال دانش پژوهان در ارائه درس.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
۱ نمره	۳ نمره	۱۴ نمره	۲ نمره

ابزار و امکانات:

نرم افزار های رایانه ای فقه و اصول، ارایه طرح درس با ابزار پاورپوینت ...

منابع:

متن آموزشی: ندارد

منبع اصلی:

الف: منابع شیعی:

۱. الإیتصار (سید مرتضی)
۲. الخلاف (شیخ طوسی)
۳. تذکره الفقهاء (علامه حلی)
۴. المعبر (محقق حلی)
۵. الفقه علی المذاهب الخمسه (مغنیه)
۶. الفقه علی المذاهب الاربعه و مذهب اهل البيت (ع)
۷. فقه مقارن (جناتی)

ب: منابع اهل سنت:

۱. المغنی (ابن قدامه)
۲. الفقه علی المذاهب الاربعه (الحزیری)
۳. بدایه المجتهد و نهایه المقتصد (ابن رشد)
۴. موسوعه الفقه الاسلامی (موسوعه جمال عبدالناصر).

منبع فرعی: ندارد

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: فلسفه فقه	شماره درس: ۱۲۵
----------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۳۲

نوع درس: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت مبانی، ساختار، قلمرو و رؤس ثمانیه علم فقه و تبیین چگونگی ارتباط آن با سایر علوم

سرفصل دروس:

کلیات: مباحث مقدماتی (تعریف فلسفه فقه، تفاوت آن با فلسفه احکام و علم اصول، اهداف و فوائد فلسفه فقه، علوم مرتبط با فلسفه فقه)

- تعریف و موضوع علم فقه

- اهداف علم فقه (دنیوی یا اخروی یا دوبعدی، فردی یا اجتماعی یا دوبعدی، مادی یا معنوی یا دوبعدی و...)

- مبانی علم فقه (مبانی کلامی و دین‌شناختی، مبانی صدور، مبانی تفسیر متنی و...)

- منابع علم فقه (انواع منابع، ترتیب منابع، تعامل منابع، کیفیت استفاده از منابع در حوزه‌های مختلف و...)

- روش‌های علم فقه (روش‌های نقلی محض، روش‌های تعقلی و استدلالی، روش‌های نظام‌مند و کلان‌نگر، روش‌های جزئی‌نگر)

- علوم مرتبط با فقه (اصول، رجال، حقوق، اخلاق...)

- تحولات علم فقه (تحولات ساختاری، تحولات روشی، تحول از نظر منابع، مبانی و قلمرو و مسائل و...)

روش تدریس:

روش توضیحی: با توجه ویژه به متن (منبع اصلی) و معرفی مواضع پیچیده و دشوار آن با شیوه تنظیم و ساختار دهی مطلب و شیوه تهیه و تنظیم طرح درس.

روش مباحثه و بحث گروهی: زمینه سازی جهت مشارکت فعال دانش پژوهان در ارائه درس.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
نمره ۱	نمره ۳	نمره ۱۴	نمره ۲

ابزار و امکانات:

نرم افزار های رایانه ای فقه و اصول، ارایه طرح درس با ابزار پاورپوینت ...

متن آموزشی: ندارد

منابع:

اصلی: گفتگوهای فلسفه و فقه (جمعی از اساتید)، مبانی کلامی اجتهاد (مهدی هادوی)

فرعی:

۱. جایگاه مبانی کلامی اجتهاد (سعید ضیائی فر)

۲. تأثیر اخلاق در اجتهاد (سعید ضیائی فر)

۳. پیش درآمدی بر مکتب فقهی (سعید ضیائی فر)

۴. مکتب فقهی امام خمینی (ع) (سعید ضیائی فر)

۵. فقه و عقل (ابوالقاسم علیدوست)

۶. فقه و عرف (ابوالقاسم علیدوست)

۷. فقه و مصلحت (ابوالقاسم علیدوست)

۸. فلسفه‌های مضاف (عبدالحسین خسروپناه).

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: تاریخ اصول فقه	شماره درس: ۱۲۶
---------------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۳۲

نوع درس: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با چگونگی پیدایش، سیر تطور، علل تحول، شخصیت ها، آثار، مکاتب و منابع (مکتوب و نرافزاری) اصول فقه

سرفصل دروس:

- کلیات (تعریف، موضوع و تاریخ تأسیس علم تاریخ و ادوار اصول ...)
- فوائد، آثار و علل نیاز به این علم
- تعداد دوره ها و معیار آن (با طرح دیدگاه های مختلف و اشاره اجمالی به دیدگاه اهل سنت)
- شمارش جداگانه دوره ها با اشاره به این مطالب.
- ۱. محققان برجسته هر دوره
- ۲. خصوصیات شکلی تنظیم علم اصول در آن دوره
- ۳. اندیشه ها و مسائل مهم مطرح شده در آن زمان.
- ۴. کتاب ها و آثار هر دوره
- علم اصول در عصر حاضر (وضعیت آموزش و کتاب های درسی و ..)

روش تدریس:

روش توضیحی: با توجه ویژه به متن (منبع اصلی) و معرفی مواضع پیچیده و دشوار آن با شیوه تنظیم و ساختار دهی مطلب و شیوه تهیه و تنظیم طرح درس.

روش مباحثه و بحث گروهی: زمینه سازی جهت مشارکت فعال دانش پژوهان در ارائه درس.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
نمره ۱	نمره ۳	نمره ۱۴	نمره ۲

ابزار و امکانات:

- نرم افزار های رایانه ای فقه و اصول، رایحه طرح درس با ابزار پاورپوینت ...

منابع:

متن آموزشی: ندارد

منبع اصلی: تاریخ علم اصول (مهدی علی پور)، المعالم الجدیدة (شهید صدر)

منبع فرعی:

۱. تحول علم اصول (ابوالقاسم گرجی)
۲. توضیح الرشاد فی تاریخ حصر الاجتهاد (آقابزرگ تهرانی)
۳. تقریرات اصول (محمود شهابی)
۴. ادوار اجتهاد (ابراهیم جناتی)
۵. مراحل تطور الاجتهاد فی الفقه الامامی (منذر حکیم).

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: اصول تکمیلی ۱	شماره درس: ۱۲۷
--------------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۳۲

نوع درس: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت تکمیلی و تسلط بر مباحث مهم (حتی الامکان غیرتکراری نسبت به رسائل و کفایه) و نکات تخصصی حلقه ثالثه با ارجاع به کتابهایی مانند: الوسیط

سرفصل دروس:

بخش اول: کلیات: (تعریف، موضوع، فایده و...)

بخش دوم: در چهار مقصد:

مقصد اول: مباحث الفاظ

- وضع (تقسیمات و احکام آن)، مشتق (تعریف و حکم مورد نزاع)، اوامر (ماده امر و صیغه امر و مباحث مربوط به آن و تقسیمات واجب)، نواهی، مفاهیم (تعریف، اقسام و احکام هر یک)، مطلق و مقید، مجمل و مبین

روش تدریس:

روش توضیحی: با توجه ویژه به متن (منبع اصلی) و معرفی مواضع پیچیده و دشوار آن با شیوه تنظیم و ساختار دهی مطلب و شیوه تهیه و تنظیم طرح درس.

روش مباحثه و بحث گروهی: زمینه سازی جهت مشارکت فعال دانش پژوهان در ارائه درس.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
انمره ۱	۳ نمره	۱۴ نمره	۲ نمره

ابزار و امکانات:

- نرم افزار های رایانه ای فقه و اصول، ارایه طرح درس با ابزار پاورپوینت ...

منابع:

متن آموزشی: ندارد

اصلی:

۱. اصول فقه (مظفر)

۲. حلقه الثالثه (صدر)

۳. الوسیط (سبحانی)

۴.

فرعی: ندارد

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: اصول تکمیلی ۲	شماره درس: ۱۲۸
--------------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۳۲

نوع درس: نظری

پیش نیاز: اصول تکمیلی ۱

هدف: شناخت تکمیلی و تسلط بر مباحث مهم (حتی الامکان غیرتکراری نسبت به رسائل و کفایه) و نکات تخصصی حلقه ثالثه با ارجاع به کتابهایی مانند: الوسیط

سرفصل دروس:

مقصد دوم از چهار مقصد مباحث اصول: ملازمات عقلی

الف) ملازمات مستقل: حسن و قبح عقلی (معانی و مجاری)، ادراک حسن و قبح، ثبوت ملازمه میان حکم عقل و نقل،
ب) ملازمات غیر مستقل: اجزاء، مقدمه واجب، مسئله ضد، اجتماع امر و نهی، دلالت نهی بر فساد
ج) قطع و ظن و احکام
د) امارات (احکام، موارد و اعتبارات آن)

روش تدریس:

روش توضیحی: با توجه ویژه به متن (منبع اصلی) و معرفی مواضع پیچیده و دشوار آن با شیوه تنظیم و ساختار دهی مطلب و شیوه تهیه و تنظیم طرح درس.

روش مباحثه و بحث گروهی: زمینه سازی جهت مشارکت فعال دانش پژوهان در ارائه درس.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
۱ نمره	۳ نمره	۱۴ نمره	۲ نمره

ابزار و امکانات:

- نرم افزار های رایانه ای فقه و اصول، رایانه طرح درس با ابزار پاورپوینت ...

منابع:

متن آموزشی: ندارد

اصلی:

۵. اصول فقه (مظفر)

۶. حلقه الثالثه (صدر)

۷. الوسیط (سبحانی)

فرعی: ندارد

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: اصول تکمیلی ۳	شماره درس: ۱۲۹
--------------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۳۲

نوع درس: نظری

پیش نیاز: اصول تکمیلی ۲

هدف: شناخت تکمیلی و تسلط بر مباحث مهم (حتی الامکان غیرتکراری نسبت به رسائل و کفایه) و نکات تخصصی حلقه ثالثه با ارجاع به کتابهایی مانند: الوسیط

سرفصل دروس:

اصول عملیه (کلیات شامل: تعریف، اقسام، مستندات، احکام مربوط به هریک از: براءت، احتیاط، استصحاب)

تبادل و تراجیح (در صورت کفایت وقت)

روش تدریس:

روش توضیحی: با توجه ویژه به متن (منبع اصلی) و معرفی مواضع پیچیده و دشوار آن با شیوه تنظیم و ساختار دهی مطلب و شیوه تهیه و تنظیم طرح درس.

روش مباحثه و بحث گروهی: زمینه سازی جهت مشارکت فعال دانش پژوهان در ارائه درس.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
۱ نمره	۳ نمره	۱۴ نمره	۲ نمره

ابزار و امکانات:

- نرم افزار های رایانه ای فقه و اصول، رایحه طرح درس با ابزار پاورپوینت ...

منابع:

متن آموزشی: ندارد

اصلی:

۱. اصول فقه (مظفر)

۲. حلقه الثالثه (صدر)

۳. الوسیط (سبحانی)

فرعی: ندارد

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

عنوان درس: رجال و درایه	شماره درس: ۱۳۰
-------------------------	----------------

مقدار ساعت درس: ۴۸

نوع درس: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت تکمیلی و تسلط بر مباحث مهم کاربردی و نکات تخصصی رجال و درایه، همراه با معرفی مجامع مهم روایی و منابع مهم (مکتوب و نرم افزاری) رجال و درایه

سرفصل دروس:

۱. ضرورت آشنایی با دانش رجال و نقش کاربردی آن
- آشنایی با مهم‌ترین منابع رجالی شیعه و ویژگی‌های آن‌ها
- سند شناسی (تصحیف و تحریف، تعلقات، حیلولة ها، تمییز مشترکات و توحید مختلفات)
- راوی شناسی (طبقه، مذهب و جرح و تعدیل راوی)
۲. تعریف علم درایه و تفاوت آن با علم رجال و درایة الحدیث
- تاریخ تدوین علم درایه و منابع آن
- اقسام حدیث (تعداد، صفات روایان و اوصاف روایت)
- طرق تحمل حدیث
- شرایط نقل حدیث

روش تدریس:

روش بحث گروهی با تطبیق مباحث مطرح شده بر روایات موجود در کتاب‌های فقهی و اصولی، توسط دانش پژوهان، زیر نظر استاد انجام گیرد.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
۱ نمره	۳ نمره	۱۴ نمره	۲ نمره

ابزار و امکانات:

- نرم افزارهای رایانه ای فقه و اصول، ارایه طرح درس با ابزار پاورپوینت ...

منابع:

متن آموزشی: ندارد

منبع اصلی: درایه (شهید ثانی)،

منبع فرعی:

۳. درایة الحدیث (شانه‌چی)
۴. علم الرجال (سیحانی)
۵. علوم الحدیث و مصطلحه (صبحی صالح)
۶. مقدمه معجم الرجال الحدیث (خوئی)

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

« فنون و روش تدریس ۱ و ۲ »	شماره درس: ۱۳۹
----------------------------	----------------

تعداد ساعت درس: ۳۲+۶۴

نوع درس: نظری + عملی

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با اصول و قواعد و روش ها و فنون تدریس و شیوه های ارزشیابی تحصیلی به صورت نظری و کارگاهی

سرفصل دروس:

کلیات (تعریف مفاهیم (یاد دهی، یادگیری، تدریس، تعلیم و تعلم و.....)، ضرورت و اهمیت، اهداف، تاریخچه) یادگیری و نظریه های آن (قوانین یادگیری، موانع یادگیری، شرایط مؤثر در یادگیری، نظریه ژندائیک، نظریه برونر) نظریه های تدریس (تعریف تدریس، نظری های تدریس و تحلیل آن، طرح یک نظریه تدریس هماهنگ، هدف نهایی تدریس، تفاوت تدریس و یادگیری، عوامل مؤثر در تدریس) شناخت و تدوین هدف های آموزشی (تعریف تدوین، ضرورت تعیین هدف های آموزشی در فرایند تدریس، منابع تعیین هدف های آموزشی، طبقه بندی و تحلیل هدف های آموزشی در حیطه یادگیری، سطوح یادگیری در حیطه شناختی، سطوح یادگیری در حیطه عاطفی، سطوح یادگیری در حیطه روانی حرکتی، هدف های کلی آموزشی، هدف های جزئی (هدف های مرحله ای)، هدف های رفتاری (هدف های اجرایی) (

مهارت های تدریسی:

الف) فعالیت های آموزشی ضمن تدریس (طراحی برنامه تدریس، تقویم و زمان بندی یک درس برای یک سال تحصیلی، طرح درس روزانه، اجزاء طرح درس جدید، تعیین هدف درس جدید، تعیین رفتار ورودی، تهیه آزمون رفتار ورودی، تعیین مراحل و روش های تدریس، انتخاب مواد و وسایل آموزشی یا رسانه ها، تعیین فعالیت های یادگیری) ب) فعالیت های آموزشی ضمن تدریس (الگوی تدریس، عوامل مؤثر در تدریس، مهارت های اجرای آزمون رفتار ورودی، مهارت برقراری ارتباط، تعریف ارتباط، هدف و روش ارتباط، بررسی فرایند ارتباط، موانع ارتباط، مهارت تمرکز بخشی، مهارت آماده سازی، مهارت ارائه درس جدید، مهارت جمع بندی، مهارت کلاس داری) ج) مهارت های پس از تدریس (فعالیت های تکمیلی، ارزشیابی)

روش ها و فنون تدریس

الف: روش های سنتی تدریس (روش های سقراطی، نظام مکتبی در ایران، روش حفظ و تکرار، روش سخنرانی، روش پرسش و پاسخ، روش توضیحی، روش بحث گروهی)

ب: روش های جدید تدریس (روش های آموزش انفرادی، روش مسأله محور، روش مباحثه، روش نمایشی، تلفیق روش ها)

روش تدریس: روش تلفیقی (توضیحی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی)

کلاس کلیات روش تدریس به صورت کارگاه آموزشی برگزار می گردد و روش تدریس، طرح تدریس و شیوه های آزمون و سنجش و ارزش یابی به صورت عملی و کارگاهی آموزش داده می شود.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
نمره ۱	نمره ۴	نمره ۱۲	نمره ۳

ابزار و امکانات: منابع کتابخانه و ابزار مورد نیاز تدریس مثل تخته، دستگاه پروژکشن، رایانه و...

منابع:

اصلی:

۱. کلیات روش تدریس / انتشارات تربیت معلم

۲. روشها، فنون و الگوهای تدریس / امان الله صفوی

۳. مهارت های اساسی تدریس / حسن ملکی

فرعی:

۱. کلیات فنون تدریس /دفتر تحقیقات آموزش و پرورش
۲. روش تدریس پیشرفته / حسن شعبانی
۳. روان شناسی پژوهشی / دکترعلی اکبر سیف
۴. روان شناسی تربیتی / ترجمه علینقی خرازی.

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

« اخلاق مدرسی »	شماره درس: ۱۴۰
-----------------	----------------

تعداد ساعت درس: ۳۲

نوع درس: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت آموزه های قرآنی و روایی در زمینه آداب و رفتار مشترک و مختص معلم و متعلم.

سرفصل دروس:

۱. اهمیت و ضرورت علم و دانش :

- از منظر قرآن (فضیلت تعلیم و تعلم، مقام معلم، جایگاه تعلیم و تعلم، شاخصه های متعلم، اهداف تعلیم و تعلم)
- از منظر روایات (اهمیت و ضرورت و قداست دانش و نشر آن، فضیلت تعلیم و تعلم، جایگاه تعلیم و تعلم، مقام معلم، شاخصه های معلم و متعلم، نسبت تعلیم و تعلم با کمال انسان

۲. آداب و وظایف مشترک بین استاد و شاگرد (آداب و وظایف شخص استاد و شاگرد، آداب و وظایف استاد و شاگرد در درس)

۳. آداب و وظایف ویژه استاد (آداب و وظایف استاد نسبت به خود، آداب و وظایف استاد نسبت به شاگردان، آداب و وظایف استاد نسبت به جلسه درس)

۴. آداب و وظایف مخصوص متعلم (آداب و وظایف شخصی متعلم، آداب و آیین زندگانی متعلم در بزرگداشت معلم، آداب دانش آموختن)

روش تدریس:

- روش تلفیقی (توضیحی، پرسش و پاسخ و مباحثه ای)

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
نمره ۱	نمره ۲	نمره ۱۳	نمره ۴

ابزار و امکانات: منابع کتابخانه و نرم افزار های قرآنی و روایی موجود.

منابع: جزوه استاد

اصلی:

۱. آداب تعلیم و تعلم در اسلام، محمدباقر حجتی، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۵۹.

۲. اخلاق تدریس، ا. ف امیدوار، قم: دفتر نشر معارف، ۱۳۸۳.

۳. روش تدریس، حسین دهنوی، قم: انتشارات یمین، ۱۳۷۷

فرعی:

۱. مفاتیح الحیاه، عبدالله جوادی آملی، قم: اسراء، ۱۳۹۱، صفحات ۷۵ تا ۸۶.

۲. ویژگی های معلم خوب، حسین مظاهری، قم: انتشارات صفی، ۱۳۷۰.

۳. آنچه معلمان و مربیان باید بدانند، رضا فرهادیان، قم: دفتر تبلیغات، ۱۳۷۴.

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

« سنجش و ارزشیابی »	شماره درس: ۱۴۱
---------------------	----------------

تعداد ساعت درس: ۸+۱۶

نوع درس: نظری+عملی

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با اصول، قواعد، روشها و مراحل سنجش و اندازه گیری یادگیری متعلمان به صورت کارگاهی

سرفصل دروس:

- تعریف و تبیین مفاهیم (اندازه گیری، ارزیابی، ارزشیابی و سنجش)
- تبیین اهداف آموزشی و ارتباط آنها با ارزشیابی
- تبیین انواع ارزشیابی با تأکید بر ارزشیابی پیشرفته تحصیلی
- طراحی الگوی ارزشیابی و اصول ارزشیابی آموزشی
- روش های ارزشیابی (فردی، جمعی، ترکیبی و ...)
- ابزارهای ارزشیابی
- تبیین انواع آزمون های با تأکید بر آزمون های کتبی پیشرفت تحصیلی و مقایسه آنها با هم
- تحلیل داده ها
- تدوین گزارش ارزشیابی

روش تدریس:

- روش تلفیقی (توضیحی، پرسش و پاسخ و مباحثه ای)

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
۴نمره	۲نمره	۱۰نمره	۴نمره

ابزار و امکانات: منابع کتابخانه و ابزار مورد نیاز تدریس مثل تخته، دستگاه پروژکشن، رایانه و...

منابع: جزوه استاد

اصلي:

۱. سنجش و ارزشیابی، انتشارات تربیت معلم
۲. روش های اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی / دکتر علی اکبر سیف، نشر دوران
۳. مهارت های آموزشی روش ها و فنون تدریس / دکتر حسن شعبانی، نشر سمت

فرعی:

ندارد

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

«تکنولوژی آموزشی»	شماره درس: ۱۴۲
-------------------	----------------

تعداد ساعت درس: ۸+۱۶

نوع درس: نظری + عملی

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با روش های طراحی و اجرای فرایند یادگیری عمیق، مؤثر و پایدار با بهره گیری از مواد، وسائل و تجهیزات آموزشی به صورت کارگاهی

سرفصل دروس:

- کلیات: (تعریف تکنولوژی ، تکنولوژی آموزشی)
- اهمیت تکنولوژی آموزشی
- آشنایی با الگوهای آموزشی
- اهداف آموزش و چگونگی تعیین آن ها
- طراحی آموزشی
- رسانه های آموزشی
- راهبرد های یادگیری

روش تدریس:

- روش تلفیقی (توضیحی، پرسش و پاسخ و مباحثه ای)

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
۴نمره	۲نمره	۱۰نمره	۴نمره

ابزار و امکانات: منابع کتابخانه و ابزار مورد نیاز تدریس مثل تخته، دستگاه پروژکشن، رایانه و...

منابع: جزوه استاد

اصلی:

مبانی نظری تکنولوژی آموزشی (هاشم فردانش، تهران سازمان مطالعات و تدوین کتب علوم انسانی)

فرعی:

ندارد.

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

شماره درس: ۱۴۳

« کارورزی تدریس »

تعداد ساعت درس: ۳۲+۳۲

نوع درس: عملی

پیش نیاز: فنون و روش تدریس ۲۰۱

هدف: به کار بستن آموخته های نظری در باب روش و فنون تدریس، توسط دانش پژوهان از طریق تدریس موضوعات مرتبط با گرایش.

سرفصل درس:

استاد برای هر متعلم موضوعات متناسب هر رشته (صرفی ؛ نحوی ؛ بلاغی، فقه، اصول، منطق، کلام و فلسفه) را تعیین نموده، متعلم موظف است طرح درس را تدوین و به تشخیص استاد یکی از آن ها را در کلاس در مدت ۳۰ دقیقه با رعایت اصول آموزش داده شده، تدریس نماید.

روش تدریس:

- روش تلفیقی (توضیحی با طراحی طرح درس، واحد کار، مباحثه ای)

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
۴ نمره			۱۶ نمره

ابزار و امکانات: منابع کتابخانه و ابزار مورد نیاز تدریس مثل تخته، دستگاه پروژکتور، رایانه و...

منابع: جزوه استاد

اصلی:

۱. روش ها، فنون و الگوهای تدریس (امان الله صفوی)
۲. مهارت های آموزشی و پرورشی (دکتر حسین شعبانی، ج اول)
۳. راهبردها و فنون طراحی آموزشی (سیتیا بی. لشن، جولین پولاک، چارلز ام. رایگلوت. ترجمه دکتر هاشم فردانش)
۴. مهارت های اساسی تدریس (حسن ملکی)
۵. اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی (دکتر علی اکبر سیف)

فرعی: ندارد.

سرفصل دروس تخصص و عمومی سطح ۳ - رشته مدرسی فقه و اصول

«اصول و فنون مشاوره و راهنمایی»	شماره درس: ۱۴۴
---------------------------------	----------------

تعداد ساعت درس: ۱۶+۳۲

نوع درس: نظری + عملی

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با دیدگاه های مختلف در باب مبانی، اصول، فنون و روش های مشاوره و راهنمایی آموزشی.

سرفصل دروس:

مفاهیم و کلیات : (تعریف راهنمایی، مفاهیم راهنمایی، مفهوم تئوریک، مفهوم خدا شناسی تربیتی)

انواع راهنمایی و مشاوره: (تحصیلی، شغلی، خانوادگی)

اصول اساسی راهنمایی

اصول اساسی مشاوره

مدل های مشاوره (مدل های راهنمایی، مدل های ابتدایی، مدل های راهنمایی معاصر)

روش و تکنیک ها راهنمایی و مشاوره: (فنون تراز شده، فنون غیر تراز شده)

مصاحبه مشاوره ای

ماهیت مصاحبه

روش تدریس:

- روش تلفیقی (توضیحی، پرسش و پاسخ، مباحثه ای)

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
۱ نمره	۲ نمره	۱۴	۲ نمره

ابزار و امکانات: منابع کتابخانه و ابزار مورد نیاز تدریس مثل تخته، دستگاه پروژکتور، رایانه و...

منابع: جزوه استاد

اصلی:

۱. اصول و فنون راهنمایی و مشاوره (یوسف اردبیلی، چاپ رودکی)

۲. مشاوره، مبانی روان شناختی (دکتر محمد خدایاری، چاپ یسپرون)

۳. رفتارهای بهنجار و نابهنجار (دکتر شکوه نوابی نژاد)

۴. فنون و روشهای مشاوره (دکتر عبدالله شفیع آبادی، چاپ پیام نور)

فرعی: ندارد.

« روان شناسی عمومی »	شماره درس: ۱۴۵
----------------------	----------------

تعداد ساعت درس: ۴۸

نوع درس: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت مسائل مربوط به روان انسان و توصیف و تبیین علل رفتارهای او، ضمن آشنایی با مباحثی، مانند: دستگاه عصبی، انگیزش و هیجان، ادراک حسی، یادگیری، هوش، حافظه، رشد، شخصیت، سازگاری و اختلالات رفتاری.

سرفصل دروس:

کلیات

- تعریف روان شناسی، موضوع روان شناسی، ماهیت روان شناسی، تاریخچه ی علم روان شناسی، - اهداف روان شناسی، روش تحقیق در روان شناسی

- رابطه ی روان شناسی با دیگر علوم

- قلمرو روان شناسی (شاخه ها و گرایشهای روان شناسی)

مباحث روان شناسی

عوامل موثر بر رفتار، احساس و ادراک، هوشف یادگیری و انواع آو عوامل موثر بر آن، اساس عصبی رفتار، تفاوت های فردی شخصیت و مسائل مربوط به آن ، انگیزش، هیجان، عواطف، زبان و تفکر، یاد آوری و ، فراموشی (حافظه)، تعارض و سازگاری، بهداشت روانی.

روش تدریس:

- روش تلفیقی (توضیحی با طراحی طرح درس، واحد کار، مباحثه ای)

شیوه ارزشیابی:

فعالیت کلاسی	تحقیق	آزمون کتبی	سمینار
۱ نمره	۲ نمره	۱۵	۲ نمره

ابزار و امکانات: منابع کتابخانه و ابزار مورد نیاز تدریس مثل تخته، دستگاه پروژکتور، رایانه و...

منابع: جزوه استاد

اصلی:

۱. زمینه روان شناسی اتکینسون، ج ۱ و ۲، انتشارات رشد.

۲. زمینه ی روان شناسی سانتراک ج ۱ و ۲ مهرداد فیروزبخت

فرعی:

۱. اصول روان شناسی عمومی ، سیروس عظیمی، انتشارات دهخدا.

۲. کلیات روان شناسی ، تبریز، اوار.

- Introduction to Psychology Etkison.R ۳.