

علیرضا سبحانی

امام باقر علیه السلام و نشر حدیث نبوی

و مقابله با نحله‌های نو‌ظہور

پس از رحلت رسول خدا علیه السلام شرایط برای نشر احادیث پیامبر گرامی علیه السلام فراهم نگشت، بلکه موانعی پدید آمد که امّت اسلامی را از نقل و گردآوری «حدیث» و سیره پیامبر محروم ساخت؛ در حالی که بخش عظیمی از معارف و احکام در سنت رسول خدا نهفته بود و سخنان وی بخشی از وحی الهی را تشکیل می‌داد و نه تنها به سان قرآن، نافذ و معتبر است و منبع شناخت دین به حساب می‌آید بلکه فهم بخشی از آیات قرآن در گرو آگاهی از سنن رسول خدا و سخنان وی می‌باشد و برای همین قرآن مجید می‌فرماید:

«...ما آتاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَ مَا نَهَاكُمْ عَنِهِ فَاتَّهُوا...^(۱)».

....آن چه پیامبر به شما آموزش می‌دهد فراغیرید و آن چه از آن بازمی‌دارد را رهانید.... قرآن یادآور می‌شود که پیامبر خدا علاوه بر قرائت قرآن، به تبیین مفاهیم آیات آن نیز مأمور است چنان که می‌فرماید:

«...وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا تُنَزَّلُ إِلَيْهِمْ وَ لِعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ^(۲)».

....قرآن را بر تو فرستادیم تا برای مردم آن چه به سوی آن‌ها فرود آمده روشن سازی شاید بینند یشند.

بنابراین پیامبر، نه تنها مأمور به قرائت آیات قرآن بوده، بلکه به حکم «لتبیین للناس» برای تبیین و توضیح قرآن مأموریت داشته و این توضیحات در ضمن احادیث و سخنان او گنجانیده شده بود. متأسفانه سیاست‌های خلفا سراسر بر پایه جلوگیری از نشر احادیث بود.

.۲. نحل: ۴۴.

.۱. حشر: ۷.

امام باقر علیہ السلام و نشر حدیث نبوی و... نحله‌های نواظهور

حال انگیزه آن‌ها چه بوده ما درباره آن گفت و گو نمی‌کنیم.

طبری می‌نویسد: هر گاه عمر بن خطاب مأموری را به خارج از مدینه می‌فرستاد، از جمله سفارش‌های او این بود که قرآن را از حدیث پیامبر ﷺ جدا سازید و کمتر از محمد ﷺ نقل روایت کنید^(۱).

قرظة بن کعب انصاری می‌گوید: من مأموریت پیدا کردم که به کوفه بروم. عمر بن خطاب مرا مشایعت کرد و گفت: نمی‌دانی چرا به مشایعت شما آمدم؟ گفتم: آری، چون ما اصحاب پیامبر هستیم. گفت: نه! علت دیگری دارد. شما سراغ مردمی می‌روید که صدای قرآن خوانی آن‌ها بهسان زمزمه زنبوران عسل به گوش می‌رسد. آنان را با نقل حدیث از رسول خدا از خواندن قرآن باز ندارید و از رسول خدا کمتر نقل روایت کنید. این راه را بگیرید و بروید و من کمک شما هستم^(۲).

تاریخ یادآور می‌شود که گروهی از اصحاب پیامبر ﷺ مانند ابوذر و عبدالله بن مسعود و ابوالدرداء مشغول نقل حدیث پیامبر بودند که ناگهان عمر بن خطاب بر آنان عبور کرد. بالحن اعتراض گفت: این چیست که از محمد ﷺ پخش می‌کنید؟^(۳)

ای کاش به همین بستنده کرده بود؛ ولی او گام فراتر ننهاد و شنید که در دست مردم نوشته‌هایی از احادیث رسول خدا است. گفت: هر کس هر چه از حدیث پیامبر نوشته بیاورد تا من ببینم. همه تصور کردند که می‌خواهد از روی آن‌ها نسخه‌برداری کند و اختلاف آن‌ها را حل کند. همه هرچه نوشته بودند آورند و عمر همه را به آتش کشید و گفت: **أُمَّيَّةُ كَامِنِيَّةٍ أَهْلُ الْكِتَابِ**: این آرزویی است بهسان آرزوی اهل کتاب^(۴).

۱. تاریخ طبری، ج ۳، ص ۷۳، چاپ اعلمی، محمد بن جعفر الطبری، بیروت، موسسه الاعلمی للمطبوعات، بی‌تا.

۲. مستدرک حاکم، ج ۱، ص ۱۰۲، ابی عبدالله الحاکم النیسابوری، بیروت، دارالمعرفة، بی‌تا.

۳. کنز العمال، ج ۱۰، ص ۲۹۳، حدیث ۲۹۴۷۹، علی المتقى الهندي، حلب، مکتبة التراث الاسلامی، ۱۳۹۱ هـ.

۴. تقیید العلم، خطیب بغدادی، ص ۵۲، احمد بن علی الخطیب البغدادی، بی‌جا: دار احیاء السنّة النبویة، الطبعة الثانية، ۱۹۷۴ م.

سیره خلیفه در جلوگیری از نشر حدیث رسول خدا سرمشق خلیفه سوم - عثمان بن عُمان - شد. او هم بالای منبر گفت: هیچ کس حق ندارد حدیث را نقل کند که در ایام دو خلیفه پیشین شنیده نشده است^(۱). حتی معاویة بن أبي سفیان عمل پیشینیان را سرمشق خود قرار داد و در یکی از سخنرانی‌های خود گفت: ای مردم! کمتر از رسول خدا نقل حدیث کنید و اگر این کار را می‌کنید فقط آن‌چه را در زمان عمر رایج بود، نقل کنید^(۲). پس از درگذشت معاویه، عمال یزید نیز مردم را زانقل حدیث باز می‌داشتند. عبیدالله بن زیاد، زید بن ارقم را بازخواست کرد و گفت: حق نداری حدیثی از پیامبر نقل کنی^(۳).

این‌ها نمونه‌هایی از اقدامات خلفاً و امویان در جلوگیری از نقل حدیث رسول خداست که ما از بسیار، به اندکی بسنده کردیم. اگر عمل و رفتار آنان را بر کتاب و سنت عرضه کنیم، همگی محکوم و بی‌پایه خواهد بود.

بررسی منع کتابت و نقل حدیث

۱. چگونه می‌توان کتابت حدیث را ممنوع ساخت درحالی که خود پیامبر گرامی در بستر بیماری گفت: کاغذی بیاورید تا من برای شما چیزی بنویسم که گمراه نشوید. هرچند حاضران مجلس از نوشتن آن جلوگیری کردند^(۴). اگر کتابت حدیث ممنوع بود، چرا حضرت قلم و کاغذ خواست تا چیزی بنویسد که مردم گمراه نشوند.

۲. چگونه می‌توان رسول خدا را از نوشتن احادیث و سخنان حکیمانهٔ او بازداشت؟ در حالی که وی با پادشاهان و سیاستمداران و امیران و شیوخ قبایل مکاتبه کرده و مواثیق و

۱. کنز العمال، ج ۱۰، ص ۲۹۵، حدیث ۲۹۴۹۰، علی المتنقی الہندی، حلب، مکتبة التراث الاسلامی، ۱۳۹۱ هـ.

۲. کنز العمال، ج ۱۰، ص ۲۹۱، حدیث ۲۹۴۷۳، علی المتنقی الہندی، حلب، مکتبة التراث الاسلامی، ۱۳۹۱ هـ.

۳. فرقة السلفية، ص ۱۴، به نقل از مسند احمد، مهدی الحسینی الروحانی، بی‌جا، بی‌نا، ۱۴۰۳ هـ.

۴. صحیح بخاری، ج ۱، ص ۳۰، کتاب العلم، باب کتابة العلم، محمد بن اسماعیل البخاری، بیروت، دارالفکر، ۱۴۲۴ هـ.

امام باقر علیہ السلام و نشر حدیث نبوی و... نحله‌های نوظهور

پیمان‌های متعددی نوشته است که شمار آن به سیصد و اندی نامه می‌رسد. البته پیامبر ﷺ املا می‌کرد و دیگران می‌نوشتند.

۳. قرآن می‌فرماید: اگر مسلمانی به کسی وام داد، حتماً آن را بنویسید: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَيَّنْتُمْ بِدِينِ إِلَى أَجْلٍ مُّسَمَّى فَأَكْتُبُوهُ...»^(۱): ای افراد با ایمان! اگر به کسی وام دادید، آن را بنویسید.... در آیه دیگر می‌فرماید: «...وَ لَا تَسْئُمُوا أَن تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَى أَجْلِهِ...»^(۲): از این که ریز و درشت وام را بنویسید دلگیر مشوید.

آیا حدیث رسول خدا -که سعادت انسان‌ها در دو جهان وابسته به عمل به آن‌هاست-، به اندازه وامی نمی‌ارزد که امر به نوشتن آن شده است؟

در هر حال، این بخششانه تا سال ۱۴۳ به قوت خود باقی بود. حتی در آغاز قرن دوم، عمر بن عبدالعزیز به عالم مدینه نوشت که حدیث رسول خدا را بنویسد. عالم مدینه که ابوبکر بن حزم بود، توانست فرمان خلیفه را اجرا کند^(۳) زیرا این مسأله به اندازه‌ای در دل مردم جای گرفته بود که به این زودی قابل تغییر نبود؛ فقط در سال ۱۴۳ به فرمان منصور دوایقی توانستند گردآوری حدیث رسول خدا را آغاز کنند.

سیوطی در تاریخ الخلفاء می‌نویسد: ابن جریح در مکه و مالک در مدینه، او زاعی در شام، ابن ابی عربة و حماد بن سلمه در بصره، معقر در یمن و سفیان ثوری در کوفه دست به نگارش حدیث زندن و سد منع شکسته شد و مکتب حدیث‌نگاری و نقل حدیث رونق یافت^(۴).

مبارزه عملی امام با بخششانه

در چنین زمان اختناق، امام باقر علیہ السلام خدمت بزرگی به جهان اسلام کرد و آن، نقل احادیث رسول خدا و پخش آن‌ها در میان مردم بود. امام علیہ السلام در محیطی زندگی می‌کرد که

۱. بقره: ۲۸۲.

۲. بقره: ۲۸۲.

۳. صحیح بخاری، باب ۲۴ از ابواب کتابه العلم، محمد بن اسماعیل البخاری، بیروت، دارالفکر، ۱۴۲۴ هـ.

۴. تاریخ الخلفاء، سیوطی، ص ۲۶۱، عبدالرحمن بن ابی بکر السیوطی، تحقیق: محمد محبی الدین عبد‌الحمید، مطبوعة المدنی، الطبعه الثالثه، ۱۳۸۳ هـ.

حدیث رسول خدا به دست مردم به فراموشی سپرده شده بود و کمکم قول خلیفه دوم در محضر پیامبر ﷺ که گفت: حسبُنا کتاب الله در حال عملی شدن بود. امام باقر علیه السلام مسجد رسول خدا را مرکز تعلیم خود قرار داد و از آن دانشگاهی بزرگ ساخت. تعداد شاگردان آن حضرت طبق رجال شیخ طوسی ۴۳۲ نفر بود که در میان آنان شخصیت‌های بزرگی مانند زراره و محمد بن مسلم به چشم می‌خوردند و محدثان بزرگی مانند سعید بن مسیب (م) ۹۴ عروة بن زبیر (م) ۹۶ خارجه بن زید بن ثابت (م) ۹۹ سفیان بن عینیه و محمد بن شهاب ازهri از وجود او بهره می‌گرفتند.

عبدالله بن عطا می‌گوید: دانشمندان را در هیج مجلسی کوچک‌تر از آن نمیدیدم که در مجلس محمد بن علی باقر دیدم^(۱). اگر شیخ طوسی تعداد شاگردان او را به ۴۳۲ رسانیده

است، ولی در میان آنان محدثان معروفی مانند اوزاعی (۱۵۱م) اعمش (م) ۱۴۴ ابن جریح (م) ۱۵۰، حجاج بن أرطاء، ربعة الرأی و عمرو بن دینار (م) ۲۰۶ دیده می‌شوند. البته دانشگاهی که امام باقر علیه السلام پی‌ریزی کرد، فرزند بزرگوارش امام صادق علیه السلام وارث آن شد و همین خدمت عظیم سازنده را ادامه داد.

چگونه می‌توان کتابت
حدیث را ممنوع
ساخت درحالی که
خود پیامبر گرامی در
بسیار بیماری گفت:
کاغذی بیاورید تا من
برای شما چیزی
بنویسم که گمراه
نشویم. هرچند
حاضران مجلس از
نوشتن آن جلوگیری
کردند

مقابله با نحله‌های نوظهور

عصر امام صادق علیه السلام عصر ظهور نحله‌ها و مکتب‌های مختلف کلامی و فقهی بود که یکی از آثار و پیامدهای جلوگیری از نشر احادیث رسول خدا به شمار می‌رودند.

۱. ظهور خوارج به صورت یک نحله کلامی که همه مسلمانان را تکفیر کرده و مرتکب کبیره را کافر می‌دانستند در عین حال تحت عنوان جهاد، به تزویر و کشتن افراد می‌پرداختند. به

۱. تذكرة الخواص، سبط ابن الجوزی، ص ۳۳۷، چاپ نجف، مطبوعات حیدریه.

امام باقر علیه السلام و نشر حدیث نبوی و... نحله‌های نوظهور

عنوان نمونه، نافع بن ازرق از سران خوارج در برابر امام باقر علیه السلام نشست و گفت اگر به این شورشیان بگویی چرا از علی جدا شدید در حالی که در پیشاپیش او جهاد کردید و او را کمک کردید، آنان پاسخ می‌دهند که علی علیه السلام در دین خدا، بشری را داور ساخت. امام به او فرمود: به آنان بگو: خدا در شریعت پیامبر خود آنگاه که اختلافی بین زن و شوهر پدید آید، دو نفر را داور ساخته و فرموده: ...فَابْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ وَ حَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا أَنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوْفَقُ اللَّهُ بِيَنْهَمَا...^(۱) (...داوری از خانواده مرد و داوری از خانواده زن بفترستید. اگر آن دو بخواهند با هم سازش کنند خدا آن‌ها را با هم سازگار خواهد ساخت....).

پیامبر گرامی علیه السلام سعد بن معاذ را در داستان بنی قريظه داور ساخت و حکم او را امضا کرد. امیر مؤمنان به آن دو نفر دستور داد که بر طبق قرآن حکم کنند و از آن دور نشونند. در این هنگام خوارج گفتند: کسی که بر او حکم می‌رانی، او را حاکم خود ساخته‌ای! امام فرمود: من مخلوقی را حاکم نساختم، بلکه کتاب خدا را داور ساختم. اکنون سؤال می‌شود چرا دوستان تو کسانی را که قرآن را داور خود ساخته‌اند، به گمراهی متهم می‌سازند؟ نافع بن ازرق گفت: به خدا سوگند تاکنون گوش من چنین سخنی نشنیده بود و چنین سخنی به ذهنم نرسیده بود.^(۲)

۲. مُرجحه در اواخر قرن یکم هجری پی‌ریزی شد. این فرقه، برخلاف خوارج، تکیه بر ایمان کرده و به عمل اهمیت نمی‌دادند. شعار مرجعه این بود: قَدَّمُوا إِيمَانَ وَأَخْرُوا الْعَمَلَ: ایمان را جلو بیاندازید و عمل را به بعد واگذار کنید. اگر این مکتب پا می‌گرفت، خطر عظیمی برای ارزش‌های اسلامی به شمار می‌رفت زیرا یک نوع چراغ سبیز در مورد هنجارشکنی و ارتکاب گناهان بود و برای همین امام صادق علیه السلام می‌فرماید: بادر واولادکم بالحدیث قبل آن پیسبکم الیهم المرجهة.^(۳)

۳. اسیرانی که از کشورهای خارج وارد حوزه اسلام می‌شدند، حامل یک رشته افکار و

۱. نساء: ۳۵.

۲. احتجاج طبرسی، ج ۱، ص ۲۲۴، احتجاجات امام باقر علیه السلام، احمد بن علی الطبرسی، تحقیق ابراهیم البهادری، محمد هادی به، قم، انتشارات اسوه، ۱۴۱۳.

۳. کافی، محمد بن یعقوب کلینی، ج ۶، ص ۴۷، چاپ آخوندی.

عقایدی بودند که در سنت، نقطه مقابل اصول اسلام بود؛ مثلاً اسیران ایرانی تحت تأثیر زرتشیان و اسیران رومی تحت تأثیر مسیحیان رومی و به همین ترتیب... وجود آن‌ها در میان مسلمانان ایجاد شک و تردید کرده و عقاید مردم را متزلزل می‌کرد. مناظرات امام علیؑ با این گروه‌ها که در کتاب احتجاج آمده است، می‌تواند نمونه‌ای از مبارزه‌های آن حضرت با نحله‌های نوظهور باشد.

۴. اشتباهات فقیهان بزرگ در فتاوا، خود یکی از کارهای ارزشمند حضرت بود که آنان را از اشتباه خود بیرون می‌آورد.

۵. خطرناک‌ترین فرقه برای اسلام و تشیع گروه غالیان بودند که با طرح عقاید غیرمعقول، سبب می‌شدنند که مردم از گرد اهل بیت پراکنده شوند و دست حکومت‌ها برای تعقیب و آزار امامان و پیروان آنان بازتر شود. مانند مغیرة بن سعید و بیان بن سمعان که در رأس غالیان قرار گرفته بودند و مبارزه امام با این گروه در زندگانی آن حضرت زیاد به چشم می‌خورد.

۶. امام در مقابل دو فرقه بسیار افراطی قرار داشتند:

الف. نقل‌گرایان افراطی و محدثانی که تحت تأثیر روایات اهل کتاب قرار گرفته و درست صفات و شمایل یک انسان را برای خدا ترسیم می‌کردند. به عنوان نمونه مردی به امام باقر علیؑ وارد شد و گفت:

- یا ابا جعفر! چه کسی را می‌پرسی؟

- امام باقر علیؑ: خدا را.

- پرسشگر: خدا را دیده‌ای؟

- امام باقر علیؑ: دیدگان ظاهری را توان رؤیت او نیست، بلکه دل‌ها با حقیقت ایمان، او را می‌بینند. خدای جهانیان قابل مقایسه با اجسام و محسوسات نیست. با حواس درک نمی‌شود. او را از روی آیات و نشانه‌ها می‌شناسیم. در داوری خود ستم نمی‌کند. این است خدا که جز او خدایی نیست.

این مرد از جلسه خارج شد در حالی که این آیه را زمزمه می‌کرد: «الله يعلم حيث يجعل

امام باقر علیہ السلام و نشر حدیث نبوی و... نحله‌های نوظهور

رسالته^(۱)».

ب. عقلگرایان افراطی یعنی **واصل بن عطا** و پیروان او که در سال ۱۰۵ پی ریزی شد و مدت‌ها ادامه یافت. امام در زندگی خود با این گروه‌ها دست و پنجه نرم می‌کرد و با احادیث رسول خدا که از نیاکان به ارث برده بود، آن‌ها را قانع می‌ساخت.

۷. خطرکیسانیه تشیع را تهدید می‌کرد. آنان مردم را به امامت محمد حنفیه دعوت کرده و شکافی در میان شیعیان پدید آورده بودند. حفظ تشیع در این شرایط بحرانی در مقابل مکتب‌های انحرافی و تبلیغات روزافزون امویان بر ضد شیعیان، بر عهده انسان والایی بود که پیامبر علیله او را باقر العلوم خواند و به جابر بن عبد الله انصاری دستور داد که به هنگام ملاقات سلام پیامبر را به او برساند.

ابوالجارود می‌گوید: به نزد امام باقر علیله رفتم. حضرت فرمود: نظر مردم درباره حسن علیله و حسین علیله چیست؟ گفتم: می‌گویند که آنان فرزندان رسول خدا نمی‌باشند. حضرت با دلایل قرآنی به این مسأله پاسخ داد:

۱. خدا عیسی را از فرزندان ابراهیم به شمار آورده در حالی که او از طرف مادر به ابراهیم می‌رسید نه از طرف پدر^(۲).

۲. خدا در قرآن حسن و حسین را فرزندان پیامبر می‌خواند. چنان که می‌فرماید: «**تعالوا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَ أَبْنَائِكُمْ وَ نِسَاءَنَا وَ نِسَاءِكُمْ وَ أَنْفَسَنَا وَ أَنْفَسِكُمْ...**»^(۳).
...بیایید پسران ما و شما و زنان ما و شما و خودمان و خودتان را فربخوانیم و...
و همگان اتفاق دارند که حضرت حسین را به میدان مباھله آورد. قرآن از زنانی که ازدواج با آن‌ها را حرام می‌داند، همسران فرزندان است و می‌فرماید: «**وَ حَلَّئِلُ أَبْنَاءَكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ**»
یعنی همسران پسرانی که از نسل شما هستند. اکنون سؤال می‌شود آیا رسول خدا می‌توانست

۱. احتجاج طبرسی، ج ۱، ص ۳۲۱-۳۲۲، احمد بن علی الطبرسی، تحقیق ابراهیم البهادری، محمد هادی به، قم، انتشارات اسوه، ۱۴۱۳.

۲. انعام: ۸۵: و من ذریته... و ذکریا و یحیی و عیسی و الیاس کل من الصالحين.

۳. آل عمران: ۶۱.

با همسران حسن و حسین بعد از طلاق ازدواج کند؟

این نوع احتجاج‌ها نشان می‌دهد که امام در مقابل همه فرقه‌ها و نحله‌ها به‌سان‌کوه استوار مانده و خط رسول خدا را حفظ کرده است.

امام باقر علیه السلام و استقلال پولی مسلمانان

یکی از آثار اجتماعی و اقتصادی آن حضرت را یادآور می‌شویم و در حقیقت یکی از بزرگ‌ترین کارهای امام باقر علیه السلام پایه گذاری استقلال پولی مسلمانان از امپراتوری روم مسیحی است و داستان آن به قرار زیر است:

در زمان عبدالملک بن مروان کاغذ و پارچه را از مصر به کشورهای اسلامی می‌آوردند. روی این تولیدات مصری نقش و نگاره‌ایی بود و بهای آن را نمی‌فهمیدند. عبدالملک دستور داد کسی آن را به عربی ترجمه کند. وقتی ترجمه شد، فهمیدند که این شعار مسیحیان روم است که بر روی آن نقش بسته و در آن‌ها آمده است: پدر و پسر و روح القدس که عقیده شرک‌آمیز شیلیث را بازگو می‌کند. عبدالملک این کار را زشت و ناپسند شمرده و با فرمانروای مصر که از مأموران او بود، دستور داد که کارخانه‌های کاغذ و پارچه را وادار کنند که نقش یاده شده را تغییر دهند و به جای آن شعار توحید را جایگزین کنند و بنویسند: شهد الله أَنَّه لِإِلَهٔ إِلَّا اللَّهُ وَبِهِ هُوَ أَعْلَمُ استانداران و فرمانروایان کشورهای اسلامی بخشناه کرد که آن نقش‌های پیشین را ممنوع سازند و هر کس از آن‌ها داشته باشد، مورد پیگرد قرار گیرد.

امپراتور روم وقتی از این فرمان آگاه شد، در چند نوبت پیام‌ها و هدایایی را برای عبدالملک فرستاد و اول او را تطمیع و سپس تهدید کرد تا دست از این کار بردار و سرانجام نوشت اگر این کار را نکند، او هم در روم سکه‌هایی را ضرب می‌کند که بر روی آن دشنام و اهانت به پیامبر اسلام نقش بسته باشد.

از آن‌جا که تنها سکه‌های رومی در کشورهای اسلامی رایج بود، این کار بر مسلمانان بسیار گران می‌آمد. عبدالملک هرچند با بزرگان دربار مشورت کرد راهی نیافت تا این که روح بن زتابع به او پیشنهاد کرد که تنها راه چاره نزد امام باقر علیه السلام است و اگر واقعاً مایل به حل این

امام باقر علیه السلام و نشر حدیث نبوی و... نحله‌های نوظهور

مشکل است، باید از او کمک بگیرد. عبدالملک فوراً به فرمانروای مدینه نامه نوشت که امام باقر علیه السلام را نزد او بفرستد تا برای مشکل چاره‌ای پیدا شود. امام باقر علیه السلام وقتی به شام رسید، به عبدالملک فرمود: این تهدید چیز مهمی نیست زیرا از دو جهت چاره دارد:

۱. خدا به این مرد اجازه نمی‌دهد که با پیامبر علیه السلام بی‌احترامی کند.
۲. راه چاره وجود دارد.

عبدالملک پرسید راه چاره چیست؟ حضرت فرمود: دستور بده کارخانه‌های ضرب سکه در کشورهای اسلامی تأسیس شود و همه سکه‌های رومی را جمع کن و دوباره با نقش کلمه توحید در یکسو و نام رسول خدا در سوی دیگر و نام محل و تاریخ ضرب سکه از نو ریخته گری شود و در اندازه‌های مختلف سی مثقالی و ده مثقالی و شش مثقالی و پنج مثقالی ضرب شوند و قالب همه سکه‌ها از هر گروه اندازه باشد و کم و زیاد نباشد. سپس دستور بده همه سکه‌های پیشین، بی اعتبار شناخته شود و تنها این سکه‌ها رسمی باشند و هر کس با سکه‌های پیشین معامله کند، به سختی کیفر یابد و همه کارخانه‌های سکه‌سازی به شیوه اسلامی بازسازی شوند.

عبدالملک همه این امور را عملی کرد و امپراتور روم وقتی فهمید که کار از کار گذشته بود و این شیوه تا زمان عباسیان ادامه پیدا کرد^(۱). ابن کثیر در المدایة والنهاية این راه حل را به امام زین العابدین علیه السلام نسبت می‌دهد که با توجه به هم‌زمانی آن امام بزرگوار که در سال ۹۴ درگذشته است، با عبدالملک که در سال ۸۵ از دنیا رفت، سازگارتر است و احتمال دارد که امام زین العابدین حل مسأله را به فرزند بزرگوار خود امام باقر علیه السلام و اگذار کرده باشد. چنان‌که در رفتار امامان و برای معرفی امام بعدی سابقه دارد.

۱. حیاة العيون، دمیری، ج ۱، ص ۹۲-۹۳ و المحسن والاضداد بیهقی، المطالعۃ ۳۱ و البدایة والنهاية، ج ۹، ص ۸۶.